



Charlton St. School Newsletter

Wildcat Pride
Supporting the Pioneers



March 2016

A Message From the Principal

Students who walk to school or are dropped off at the school may arrive at school on or after 7:45 a.m. (No staff on duty prior to this time)



Important Dates

Friday, March 11

Early Release Day
11:45 am dismissal

Wednesday, March 23

Report Cards Home

Friday, March 25

Good Friday
No School

Wednesday, March 30

School Pictures

Wednesday, April 13

Science Night 6-7:30

Student Absences:

Please remember to call the school office to notify us if your child is going to be absent. The phone number is 508-764-5475.

Homework and missed schoolwork will be ready for pickup in the office at dismissal time.



Principal: Emily Mantineo

Assistant Principal: Kathleen Potter

Administrative Assistant: Deborah Morrill

220 Charlton Street
Southbridge, MA 01550
Telephone: (508)764-5475
Fax: (508)764-5491
<http://css.southbridge.k12.ma.us>

Instructional Focus at CSS

The Importance of Reading

- This chart clearly shows the effect reading each day has on test scores. Reading at home can make a huge difference in academic growth of students. Reading will increase vocabulary, spelling, math, and communication skills. Some suggestions:
 - Set aside a time each night for reading
 - Ask your child to make predictions about the book
 - Have your child tell you the events from the story in the correct order
 - Encourage your child to make connections to the story; does it remind them of another book read, a movie, or an event in their life?

READING IMPROVES TEST SCORES!



MINUTES OF READING PER DAY	NUMBER OF WORDS READ PER YEAR	PERCENTILE RANK ON READING TESTS
91	4,700,000 <small>4.7 million</small>	98th
40	2,400,000 <small>2.4 million</small>	90th
22	1,200,000 <small>1.2 million</small>	70th
13	600,000	50th
3	134,000	20th
2	51,000	10th

Source: Anderson, Wilson, & Fielding 1988

Jan London, Scribner Middle School

Children enjoy having a variety of reading materials at home but all children can get a library card and visit Jacob Edwards Library to take out books.

SWAG (Students With Artistic Gifts) Night

The Charlton St. School Chorus and Band performed for parents and guests at SMHS on Tuesday, March 8 under the direction of our music teacher, Mr. Christopher Rubenacker. The chorus wowed the audience with "You've Got a Friend in Me" while the band brilliantly performed "Conquest". Thanks to all who performed and attended.



Bicentennial Banner Contest

On Saturday March 5 the winners of the Southbridge Bicentennial Banner Contest were announced. Many students had created entries for the contest in their art classes with Mrs. Rice. The following CSS students were chosen and their designs will be transformed into large banners that will be hung downtown during the Bicentennial Celebration. At the completion of the display, the Bicentennial Committee will hold a ceremony to present the banners to the artist who created them.

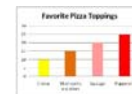


Congratulations to: Lana Rodriguez, Sara Gerena, Martizabel Vidal, Joshua Huber, Blake Andrews, Olivia Carrier and David Adorno.

News from Grade Level Classrooms

Grade 1: The grade one teachers would like to let parents know that, as of the next report card, first grade students are expected to read 250 Fry sight words independently. First grade teachers have sent home a review packet of the first 300 words with every child. Also, as of January, grade one has been focusing on oral reading fluency. The repeated reading passage that is sent home for homework every night is very important. Reading it every evening will help your child's fluency improve. Please make sure you are reading with your child every day.

Grade 2: Second grade is very excited to start our unit on the 7 continents. We have already introduced them and we will delve in further in the weeks to come. We were lucky to have beautiful globes donated for the children to work with. We are also starting data and graphing which is going very well! Please continue to practice money at home.



Grade 3: 4 Math Terms to Know When Helping with Homework

<p>Common Core www.corestandards.org</p> <p>The Common Core State Standards are expectations our state has adopted to provide a framework for teaching, answering the question - what should our students know by the end of the year? As a school, we use specific curriculum to guide the methods we use to teach the Common Core Standards.</p>	<p>Ten Frame a structured way to work with numbers within 10</p> <p>WHY { Develops mental-math abilities and sets foundation for regrouping }</p>	<p>Subitizing the ability to quickly identify the number of items in a small set without counting</p> <p>WHY { Subitizing helps students create a mental picture & builds number sense. }</p>	<p>Number Sense an understanding of number relationships that allows students to work mathematical problems without a traditional algorithm</p> <p>WHY { A solid understanding of numbers allows students to conceptualize numbers - What is 10 less/more? Which number is greater/less than? What happens if I double a number? What does a ten look like? }</p>
---	--	--	--

Grade 4: *When do harmless things become harmful? ...*

That is the big question we are exploring in Unit 5 of our National Geographic Reading Series. To answer it, we are reading, writing, and talking about living things that move in and take over ecosystems. We are even running experiments in our "mold terrariums." What a perfect month for growing some green! As always, please listen to your child read his/her fluency homework each night for @ 20 minutes.

* Keep practicing those multiplication and division math facts. As we get into our Fractions Unit, these facts will be a life saver!

Grade 5: Fifth grade has been studying forces that change the Earth's surface. Students have learned about fast and slow processes such as earthquakes, volcanoes, erosion, and weathering. Classes have completed hands-on projects, such as, designing, building, and erupting their won volcanoes; illustrating diagrams of the structure of the Earth; and creative PowerPoint presentations about volcanoes around the world in computer lab.

**Don't forget about Science Night on April 13th where some of our students will be presenting some of these activities!



Escuela de Charlton St. Carta Informativa

Wildcat Pride
Apoyando los Pioneros



marzI de 2016

Un Mensaje del Principal

Los estudiantes que caminan a la escuela o que se traen a la escuela pueden llegar a la escuela a las 7:45 a.m. o después. (No hay alguien del personal antes de esa hora)



Fechas Importantes

viernes, el 11 de marzo

Salida Temprana
Despedida a las 11:45 a.m.

miércoles, el 23 de marzo

Tarjetas de Notas enviadas

viernes, el 25 de marzo

Viernes Santo
No Hay Clases

miércoles, el 30 de marzo

día de fotos

miércoles, el 13 de abril

Noche de Ciencia 6-7:30

Ausencias de los Estudiantes:

Por favor, acuérdense de llamar a la escuela para notificarnos si su hijo va a estar ausente. El número de teléfono es 508-764-5475.

Las asignaciones o tarea en clase que falten estarán listas para recoger en la oficina al final del día.



Principal: Emily Mantineo

Asistente a la Principal: Kathleen Potter

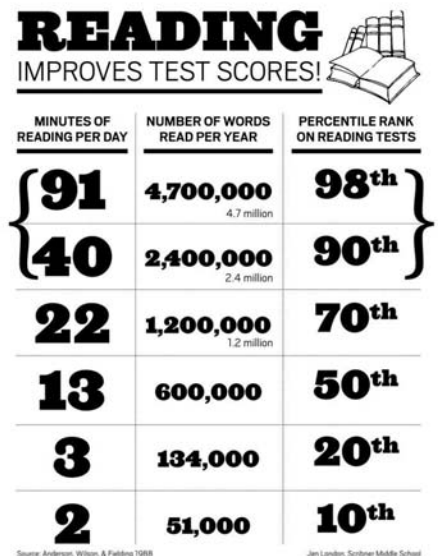
Asistente Administrativa: Deborah Morrill

220 Charlton Street
Southbridge, MA 01550
Teléfono: (508)764-5475
Fax: (508)764-5491
<http://css.southbridge.k12.ma.us>

Enfoque Educativo en CSS

La Importancia de la Lectura

- Este gráfico muestra claramente el efecto que la lectura tiene en las calificaciones. Leyendo en casa puede hacer una gran diferencia en el crecimiento académico de los estudiantes. La lectura ayudará el vocabulario, el deletreo, las matemáticas y las habilidades de comunicar. Algunas sugerencias son:
 - Reservan un tiempo cada noche para la lectura
 - Pregúntale a su hijo que haga predicciones sobre el libro
 - Haga que su hijo le cuente eventos del cuento en la orden correcta
 - Anime a su hijo que haga conexiones con el cuento; les recuerda de otro libro que leyeron o de una película o un evento de su vida?



A los niños le gustan tener una variedad de materiales para leer en casa pero todos los niños pueden obtener una tarjeta para coger libros prestados y visitar la Biblioteca Jacob Edwards.

Noche de SWAG (Estudiantes con Talentos Artísticos) El Coro y la Banda de la Escuela Charlton Street hicieron una presentación para los padres y invitados en la Escuela Intermedia/Superior el martes, el 8 de marzo bajo la dirección del maestro de música, Sr. Rubenacker. El coro asombró la multitud con "You've Got a Friend in Me" mientras la banda presentaron "Conquest" brillantemente. Gracias a todos que participaron y a esos que asistieron.



Concurso de Bandera Bicentenario

El sábado, el 5 de marzo los ganadores del Concurso de la Bandera Bicentenario se anunciaron. Muchos de los estudiantes crearon entradas para el concurso durante la clase de arte con Sra. Rice. Los estudiantes siguientes de CSS fueron elegidos y sus diseños se van a transformar a banderas grandes que se van colgar en el centro de Southbridge durante la Celebración Bicentenario. Después de la exhibición, el Comité Bicentenario tendrá una ceremonia para presentar las banderas a los artistas que los crearon.



Felicitaciones a: Lana Rodríguez, Sara Gerena, Maritzabel Vidal, Joshua Huber, Blake Andrews, Olivia Carrier y David Adorno .

Noticias de los Salones al Nivel de Grado

Grado 1: Las maestras de grado 1 quieren que los padres sepan que, empezando con la próxima tarjeta de notas, se espera que los estudiantes en grado 1 lean las 250 palabras de Fry independientemente. Las maestras de grado 1 han enviado un paquete de revisión de las primeras 300 palabras con todos los niños. También, a partir de enero, el primer grado se ha estado enfocando en la fluidez de lectura oral. El pasaje de lectura repetida que se envía todas las noches para la tarea es muy importante. Leyendo el pasaje todas las noches ayudará la fluidez de su hijo a mejorar. Por favor aseguren que están leyendo con sus hijos todos los días.

Grado 2: El segundo grado está muy emocionante de empezar nuestro capítulo de los 7 continentes. Ya lo hemos introducido y vamos a profundizar en más detalle en las próximas semanas. Tuvimos la suerte de tener bellos globos donados para los niños usar. También, empezamos a trabajar con datos y la representación gráfica y todo va muy bien! Favor de seguir practicando con las monedas en casa.

Grado 3: 4 Términos Matemáticos de Saber Cuando Están Ayudando a Su Hijo con la Tarea

<p>Common Core www.corestandards.org</p> <p>The Common Core State Standards are expectations our state has adopted to provide a framework for teaching, answering the question - what should our students know by the end of the year? As a school, we use specific curriculum to guide the methods we use to teach the Common Core Standards.</p>	<p>Ten Frame a structured way to work with numbers within 10</p> <p>WHY { Develops mental-math abilities and sets foundation for regrouping }</p>	<p>Subitizing the ability to quickly identify the number of items in a small set without counting</p> <p>WHY { Subitizing helps students create a mental picture & builds number sense. }</p>	<p>Number Sense an understanding of number relationships that allows students to work mathematical problems without a traditional algorithm</p> <p>WHY { A solid understanding of numbers allows students to conceptualize numbers - What is 10 less/more? Which number is greater/less than? What happens if I double a number? What does a ten look like? }</p>
---	--	--	--

Grado 4: *Cuando es que las cosas inofensivas vuelven a daño? ...*

Esta es la gran pregunta que estamos explorando en Capítulo 5 de nuestra serie de lectura National Geographic. Para contestarla, estamos leyendo, escribiendo, y hablando sobre seres vivos que se mueven dentro de y se hacen cargo de los ecosistemas. Estamos conduciendo experimentos con "terrarios de molde". Que mes perfecto para crecer un poco de verde! Como siempre, deben de escuchar a sus hijos leer su tarea de fluidez de lectura todas las noches por 20 minutos.

*Sigán practicando los hechos de multiplicación y división. Al empezar nuestro Capítulo sobre Fracciones, estos hechos van a salvarlos!

Grado 5: Los estudiantes en grado 5 están estudiando las fuerzas que cambian el superficie de la Tierra. Los estudiantes han aprendido sobre los procesos ligeros y lentos como terremotos, volcanes, erosión y corrosión. Las clases han completado proyectos prácticos, como el diseño, la construcción y la erupción de sus propios volcanes; la ilustración de diagramas de la estructura de la Tierra; y presentaciones creativas de PowerPoint sobre volcanes del mundo en el laboratorio de computadoras.

**No se olviden de la Noche de Ciencia el 13 de abril donde algunos de nuestros estudiantes van a presentar algunas de estas actividades!